



目錄

CONTENTS 1

01

chapter one

經濟學的基本概念

- ★ **重點一** 基本經濟問題..... 1 – 2
- 重點二** 經濟學的學習內容..... 1 – 8
- 重點三** 經濟學常用數學公式彙整..... 1 – 12

02

chapter two

均衡價格與交易量的決定

- 重點四** 需求的基本概念..... 2 – 2
- 重點五** 供給的基本概念..... 2 – 12
- 重點六** 供需均衡與均衡變動分析..... 2 – 17

03

chapter three

彈性與政府介入的經濟效果

- ★ **重點七** 彈 性..... 3 – 2
- ★ **重點八** 政府介入的經濟效果..... 3 – 26

04

chapter four

邊際效用分析法與無異曲線分析法

- 重點九** 邊際效用分析法..... 4 – 2
- ★ **重點十** 由無異曲線說明消費者均衡..... 4 – 20
- ★ **重點十一** ICC、PCC與價格效果分析..... 4 – 46
- 重點十二** 無異曲線應用..... 4 – 65

05

chapter five

生產與成本

- 重點十三** 生產的短期分析..... 5 – 2
- ★ **重點十四** 生產的長期分析..... 5 – 13



CONTENTS 2

- ★ **重點十五** 生產的其他重要名詞…………… 5 – 25
- ★ **重點十六** 成本的短期分析…………… 5 – 33
- ★ **重點十七** 成本的長期分析…………… 5 – 44

06 chapter six

最大利潤的產出

- ★ **重點十八** 市場型態與廠商收益…………… 6 – 2
- ★ **重點十九** 廠商的短期均衡分析…………… 6 – 13
- ★ **重點二十** 廠商的長期均衡分析…………… 6 – 26
- ★ **重點二一** 獨占的其他重點…………… 6 – 43
- ★ **重點二二** 寡占理論…………… 6 – 67

07 chapter seven

利潤最大的要素僱用與所得分配

- ★ **重點二三** 利潤最大的勞動僱用…………… 7 – 2
- ★ **重點二四** 所得分配…………… 7 – 17

08 chapter eight

帕拉圖最適、市場失靈與貿易政策

- ★ **重點二五** 一般均衡與經濟效率…………… 8 – 2
- ★ **重點二六** 市場失靈…………… 8 – 10
- ★ **重點二七** 貿易政策…………… 8 – 28

09 chapter nine

國民所得會計

- ★ **重點二八** GDP 與 GNP 的基本概念…………… 9 – 2
- ★ **重點二九** GDP 與 GNP 的計算方法…………… 9 – 10
- ★ **重點三十** GDP 的功用及缺點…………… 9 – 20



CONTENTS 3

10

chapter ten

簡單凱因斯模型

- **重點三一** 古典學派…………… 10 – 2
- **重點三二** 不考慮政府部門及貿易部門下均衡所得的決定 10 – 9
- **重點三三** 乘數原理與節儉的矛盾…………… 10 – 24
- **重點三四** 考慮政府部門及貿易部門下均衡所得的決定… 10 – 31

11

chapter eleven

修正凱因斯模型

- **重點三五** 均衡所得與均衡利率的決定…………… 11 – 2
- ★ **重點三六** IS、LM 的變動與政策效果…………… 11 – 12

12

chapter twelve

完整凱因斯模型

- **重點三七** 總需求曲線（AD 曲線）…………… 12 – 2
- **重點三八** 總供給曲線（AS 曲線）…………… 12 – 9
- ★ **重點三九** 總體均衡的達成與均衡的變動分析…………… 12 – 16

13

chapter thirteen

貨幣供給、經濟政策與其他學派理論

- ★ **重點四十** 貨幣供給的基本觀念…………… 13 – 2
- ★ **重點四一** 經濟政策的內容…………… 13 – 8
- **重點四二** 貨幣學派…………… 13 – 21
- ★ **重點四三** 加入預期的總體經濟學派…………… 13 – 27



CONTENTS 4

14

chapter fourteen

失業、物價膨脹與菲力普曲線

- **重點四四** 失業..... 14 - 2
- **重點四五** 物價膨脹..... 14 - 9
- ★ **重點四六** 菲力普曲線與停滯性膨脹..... 14 - 18

15

chapter fifteen

國際金融

- ★ **重點四七** 外匯與外匯匯率的基本概念..... 15 - 2
- ★ **重點四八** 國際收支..... 15 - 15

16

chapter sixteen

經濟成長、景氣循環、消費與投資函數理論

- **重點四九** 經濟成長..... 16 - 2
- ★ **重點五十** 景氣循環..... 16 - 23
- **重點五一** 消費函數理論..... 16 - 29
- ★ **重點五二** 投資函數理論..... 16 - 39



基本經濟問題

Emphasis One

重點一

焦點學習

- 一、如何利用經濟活動週流圖說明價格機能的功能？
- 二、何謂機會成本？試例說明其與沉沒成本的不同。
- 三、爭名奪利是不對的嗎？試由經濟地租的觀念說明之。
- 四、舉例說明外顯成本、內含成本、會計利潤、經濟利潤與正常利潤的關係。

一、基本經濟問題產生的原因及內容

因為稀少性的存在，所以產生了種種如何作選擇的基本經濟問題，諸如：

- (一)生產什麼或生產多少？
- (二)如何生產？
- (三)如何分配或為誰生產？

二、基本經濟問題是透過價格機能發揮功能來解決

(一)價格機能的意義：

被尊稱為經濟學之父的亞當斯密，在《國富論》一書中提到：「整個經濟體系冥冥中受一隻看不見的手指揮運行著」，這一隻看不見的手（Invisible Hand），就是價格機能（Price Mechanism）。所謂價格機能是指一個不具人格而超出個人影響以外的力量，透過這種力量便解決了現代經濟生活上的基本問題。

(二)價格機能的運作：

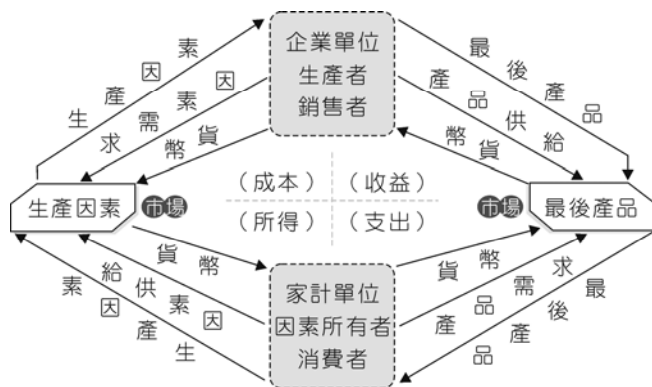
假設經濟體系只有兩種人，即家計單位及企業單位，同時只有兩種市場，即生產因素市場及最終財貨市場，則可透過如下頁圖所示的經濟活動週流圖，說明價格機能如何解決基本經濟問題。

1. 圖的左半部生產因素市場中，家計單位為生產因素的供給者（賣方），企業單位為生產因素的需求者（買方）。在沒有人為干預下，透過價格機能的發揮，可決定家計單位應提供何種生產因素及提供多少數量最有利；也可決定企業單位應僱用何種生產因素及僱用多少數量最有利。
2. 圖的右半部最終產品市場中，家計單位為最終產品的需求者（買方），



企業單位為最終產品的供給者（賣方）。在沒有人為干預下，透過價格機能的發揮，可決定家計單位應購買何種最終產品及購買多少最有利；也可決定企業單位應提供何種產品及提供多少數量最有利。

3. 透過價格機能的發揮，在生產因素市場中，家計單位的生產因素流通至企業單位，貨幣則由企業單位流通至家計單位；一方面形成企業單位成本支出，一方面形成家計單位的所得來源。在最終產品市場中，企業單位的最終產品流通到家計單位，貨幣則由家計單位流通至企業單位；一方面形成家計單位消費支出，一方面形成企業單位的收入來源。
4. 在自利的動機下，消費者追求最大滿足，生產者追求最大利潤，透過價格機能的運作，將可使經濟效率達到最高，社會福利達到最大。



三、機會成本（Opportunity Cost）與沉沒成本（Sunk Cost）

(一)機會成本：

機會成本就是指，作選擇時所放棄的其他用途中，價值最高者。其內容包括：作選擇時因此多付的與因此少賺的。茲舉例說明如下：

1. 張三出國旅遊一週，必須少賺 2 萬元，又必須多花 3 萬元，則張三出國旅遊一週的機會成本為 5 萬元。
2. 李四面臨甲、乙、丙三個工作的選擇，其報酬分別為 3 萬元、4 萬元及 5 萬元；若李四選擇丙工作，則機會成本為 4 萬元。
3. 「天下沒有白吃的午餐」是指作任何事都有機會成本產生，或即使私人成本為零，但社會成本仍然為正。

(二)沉沒成本：

機會成本是尚未發生的未來成本，沉沒成本是已發生且無法回收的過去成本。因此，作選擇時應考慮機會成本而不是沉沒成本。例如：誤以 10 萬



4 經濟學

元買市價 8 萬元的機器，目前的投資機會中最好的是報酬率 10% 的投資，則目前應考慮的是要不要把機器賣掉換 8 萬元現金去投資，而不是已錯誤多花的 2 萬元。也就是說，如果持有機器，則機會成本只有 8,000 元而不是 28,000 元。

四、經濟地租 (Economic Rent)

(一)意義：

收入超過機會成本的部分，稱為經濟地租。理性的提供者之所以願意提供，必然是不能有負的經濟地租存在。

(二)舉例說明如下：

1. 假設歌星甲與歌星乙每年都有 1,000 萬元的歌唱收入，再假設歌星甲除了唱歌之外，他最好的工作是自己經商，以他的努力，每年的收入可達 400 萬元；歌星乙是大學醫科畢業，因此他唱歌以外的最佳收入是回去當醫生，每年的收入是 600 萬元。假設政府決定對歌星課 500 萬元的固定稅收（每年），則歌星乙如果繼續當歌星，將發生負的經濟地租 100 萬元，所以會退出歌壇。
2. 哲偉打字是世界冠軍，卻在他的律師事務所請一個秘書幫他打字，此一行為說明哲偉把時間用於處理報酬較高的律師業務，比把時間用於打字還有利或有正的經濟地租。
3. 明星或運動選手的知名度愈高，其代言的收入也愈高，在時間的機會成本一樣下，其經濟地租也愈高。由此可知，「爭名奪利」一較高的知名度可擁有較高的經濟地租，絕對是理性的行為。
4. 常聽同學說：「都已經花錢買書，不看可惜。」其實這是不對的說法，因為已經買書的錢是沉沒成本，理性的人應關心的是多花一小時去看書是否「得」大於「失」——有正的經濟地租。

五、經濟成本與經濟利潤

(一)經濟成本 (Economic Cost)：

經濟學所稱的成本是指機會成本，內容包括外露成本與內含成本，即：

$$\text{經濟成本} = \text{機會成本} = \text{外露成本} + \text{內含成本}$$

1. 外露成本 (Explicit Cost)：指生產者因使用他人的生產因素所須對外支付的代價，為會計學上承認的成本，所以又稱會計成本。
2. 內含成本 (Implicit Cost)：指生產者因使用自己的生產因素，不必以貨幣對外支付而但實際應負擔的成本。因使用自己的生產因素於生產活



動，必須「少賺」收入，所以內含成本，也稱「正常利潤」（Normal Profit），是讓生產者長期間願意繼續生產的最低報酬。

(二)經濟利潤（Economic Profit）與會計利潤（Account Profit）：

$$\begin{aligned}\text{經濟利潤} &= \text{總收益} - \text{經濟成本} \\ &= \text{總收益} - (\text{外露成本} + \text{內含成本}) \\ &= (\text{總收益} - \text{外露成本}) - \text{內含成本} \\ &= \text{會計利潤} - \text{內含成本}\end{aligned}$$

(三)舉例說明外露成本、內含成本、經濟成本、會計利潤及經濟利潤關係如下：

為經營企業，張三辭掉月薪 3 萬元的工作，以自有資金 10 萬元（設存款利率為月息 5%）來購買設備，估計每月費用包括：租金 2 萬元、水電費 1 萬元、員工薪資 2 萬元、進貨 5 萬元。若每月營業額分別為 15 萬元、13.5 萬元及 12 萬元，則：

1. 內含成本 = $30,000 + 100,000 \times 5\% = 35,000$ 元
2. 會計成本 = $20,000 + 10,000 + 20,000 + 50,000 = 100,000$ 元
3. 經濟成本 = $35,000 + 100,000 = 135,000$ 元
4. 經濟利潤及會計利潤計算如下：

收 入	會 計 成 本	經 濟 成 本	會 計 利 潤	經 濟 利 潤	結 論
150,000	100,000	135,000	50,000	15,000	有超額利潤
135,000	100,000	135,000	35,000	0	只有正常利潤
120,000	100,000	135,000	20,000	- 15,000	有超額損失

(四)結論：

1. 當經濟利潤為零，表示沒有多賺，則會計利潤 = 內含成本，表示還有正常利潤存在即至少賺回曾經少賺的 $\longleftrightarrow$ （經濟利潤不一定為正）。
2. 即使帳面上有盈餘（會計利潤為正）也不一定值得繼續經營。
3. 老闆說「照成本賣給你啦！」實際上老闆是按經濟成本賣給你，因此老闆還有正常利潤。

精選試題彙整

●申論題

1. (一)何謂經濟利潤？何謂會計利潤？何謂正常利潤？它們的關係如何？

(二)好吃水餃店的水餃真材實料，老闆說他沒賺什麼錢，只是賺一點工錢餬口而已。他的話有無矛盾？他所說的沒有賺錢的「賺」和賺一點工錢的



「賺」各指什麼「利潤」？

【91.基三】

2、「天下沒有白吃的午餐」涵義何在？

【92.外交特】

3、如果你免費得到一張門票可以去聽今晚甲歌手的演唱會，恰巧今晚乙歌手也有演出。乙歌手演唱會的票價為 3,000 元，而你最多願意花 4,000 元去現場聆聽。假設你今晚沒有其他事情可做且欣賞這兩場演出都沒有其他的成本，而甲歌手演唱會的免費門票亦不得轉售或轉贈，請問你參加甲歌手演唱會的機會成本是多少？其演唱會至少要帶給你相當多少元的價值，你才會出席該演唱會？

【100.國商特】

選擇題

1. 何者正確？ (D)
 - (A) 資源很豐富就不會有稀少問題
 - (B) 稀少就是貧窮
 - (C) 稀少就是短缺
 - (D) 稀少性沒有時間性也沒有空間性
2. 某人目前失業，A 公司僱用他每個月 20,000 元，則此人機會成本為： (A)
 - (A) 0 元
 - (B) 20,000 元
 - (C) 10,000 元
 - (D) 無法判斷
3. 若小李有一塊地，其年收入依序分別是生產 1,000 公斤的玉米、500 公斤的稻米、1,200 公斤的小米，則小李生產玉米的機會成本為： (B)
 - (A) 1,000 公斤的玉米
 - (B) 500 公斤的稻米
 - (C) 1,500 公斤稻米
 - (D) 以上皆非
4. 張三有一塊地，若出租可獲每月租金 10,000 元，若出售可賣 100 萬元且可馬上投資於年息 15% 的長期債券，張三不租也不賣土地的機會成本每年為： (B)
 - (A) 120,000 元
 - (B) 150,000 元
 - (C) 10,000 元
 - (D) 15,000 元
5. 若許老師一天可以賺 2,000 元，但因許師母生日，許老師陪師母去逛街，買了一件 500 元的衣服，一雙 500 元的鞋子，並且到他們常吃中餐的地方吃了 200 元的大餐（平常許老師的中餐費用只有 50 元），最後又買了一個 200 元的蛋糕為師母慶生，則許老師陪師母過生日的機會成本為： (C)
 - (A) 2,000 元
 - (B) 3,400 元
 - (C) 3,350 元
 - (D) 3,450 元
6. 台肥公司委託中信局購料，中信局因故延誤，使台肥公司應賺而未賺 (A)



，台肥公司乃要求中信局賠償，但中信局認為台肥公司並沒有真的損失，因此拒絕賠償。若依經濟學的觀點，何者較有理？

(A)台肥公司 (B)中信局 (C)都有理 (D)都無理

7.「應賺而未賺」依經濟學的觀點可視為：

(A)虧損 (B)產生了機會成本

(C)以上皆是 (D)以上皆非

8.張三誤以 10 萬元買市價 8 萬元的機器，目前張三最好的選擇是報酬率 10% 的投資，若張三選擇持有機器，則機會成本為：

(A) 10,000 元 (B) 8,000 元 (C) 30,000 元 (D) 28,000 元

9.張教授托木匠作一個書櫃，木匠開價 10 萬元，張教授認為太貴了，木匠解釋說：「我並沒有賺」、「我只賺一點點工錢」。若木匠沒講謊話，則木匠所謂沒有賺與賺一點點工錢分別指：

(A)前者為沒有超額利潤，後者為只有正常利潤

(B)前者為沒有正常利潤，後者為只有超額利潤

(C)前者為沒有會計利潤，後者為只有正常利潤

(D)木匠的話根本前後矛盾

10.除了土地外，是否尚有其他生產因素可賺取經濟租？

(A)勞動與資本亦可賺取經濟租 (B)只有勞動賺取經濟租

(C)只有資本可賺取經濟租 (D)其他生產因素均無法賺取經濟租

11.如果某人賺取了純經濟租，則：

(A)此人為不理性者 (B)此人的機會成本很低

(C)此人的機會成本為零 (D)此人為理性者

(C)

(B)

(A)

(A)

(C)



經濟學的學習內容

Emphasis Two

重點二

焦點學習

- 一、不是商科或考試的人就不用研究經濟學嗎？
- 二、比較：個體經濟學與總體經濟學的研究對象、內容與中心。
- 三、比較：實證經濟學與規範經濟學。
- 四、判斷：存量與流量的差異。
- 五、何以經濟學常被批評「100 個經濟學家會有 101 個答案」？

一、經濟學的意義與種類

(一)經濟學 (Economics)：

是指研究如何利用有限的資源，以使人類無窮的慾望能獲得最大滿足的一門社會科學。因此，只要面對稀少問題的人，就應研究經濟學。

(二)個體經濟學與總體經濟學的意義：

1. 個體經濟學 (Microeconomics)：

- (1)以構成經濟體系的經濟個體為研究對象。
- (2)研究內容為消費理論、生產理論、交換理論與分配理論。
- (3)以價格為研究中心，研究如何透過供需關係決定價格。
- (4)又稱為價格理論 (Price Theory)。

2. 總體經濟學 (Macroeconomics)：

- (1)以經濟體系全體 (國家或社會) 為研究對象。
- (2)研究整個經濟體系中的所得、利率、物價、就業、國際收支等內容。
- (3)以所得為研究中心，研究其構成、變化與成長。
- (4)又稱為所得理論 (Income Theory)。

(三)實證經濟學與規範經濟學的意義：

1. 實證經濟學或唯真經濟學 (Positive Economics)：

- (1)是一種解釋事實 (What is) 及因果 (Why) 的社會科學。
- (2)例如：研究颱風來襲對蔬菜價格的影響、開放汽車進口對汽車價格的影響、對生產者課稅對其產量的影響等都是實證經濟學的討論範圍。

2. 規範經濟學或唯善經濟學 (Normative Economics)：



(1)是一種研究應該如何（Ought to be）才會更好的社會科學。

(2)例如：研究應不應該降低存款準備率、經濟成長或經濟穩定何者較優先、經濟成長或環境污染何者較重要等都是規範經濟學的討論範圍。

二、經濟學的研究方法

(一)靜態分析（Static Analysis）：

- 1.指討論同一時間下，均衡是如何達成的研究方法。
- 2.例如：分析如何由供需曲線來決定均衡價格與交易量。
- 3.靜態分析下，時間因素可以省略或不重要。

(二)比較靜態分析（Comparative-static Analysis）：

- 1.指比較不同時間下，因外力介入造成對均衡的影響的研究方法。
- 2.例如：比較開放汽車進口前後對汽車價格與交易量的影響。

(三)動態分析（Dynamic Analysis）：

- 1.指討論不同時間下均衡是如何達成的研究方法。
- 2.例如：分析農產品市場均衡達成過程的蛛網理論（詳見第二章重點六）。
- 3.動態分析下，時間因素特別重要。

三、經濟學的時間變量

(一)存量（Stock）：

- 1.指每個時間都不同，因此必須就某一時點（例如：幾年幾月幾日甚至幾點幾分）觀察才具有意義的經濟變量。
- 2.例如：資產負債表、人口、貨幣供給、存貨、財富、外匯存底、資本、水庫蓄水量、經濟學教科書的價格、上經濟學課程的人數、高速公路上通行的汽車等都是存量。

(二)流量（Flow）：

- 1.指一定時間距離中（例如：一年內、一天內……）所產生的經濟變量。
- 2.例如：損益表、人口增加量、貨幣供給增加量、存貨變動量、所得、消費、儲蓄、國際收支、收入、費用、生產、成本、需求、供給、投資、進口、出口等都是流量。

四、學習經濟學常犯的三種謬誤

(一)合成的謬誤（Fallacy of Composition）：

認為對某經濟個體有利，因此也認定對整體是有利的，此種邏輯上推論的謬誤稱為合成的謬誤，也稱為以偏概全的謬誤。

(二)分割的謬誤（Fallacy of Division）：



認為對總體有利，因此也認定對所有的個體都是有利的，此種邏輯上推論的謬誤稱為分割的謬誤，也稱為以全概偏的謬誤。

(三)因果的謬誤（Fallacy of False Cause or Post Hoc Fallacy）：

看到二件事先後發生就誤以為必有因果關係，即犯了所謂因果的謬誤。

五、假設其他情況不變（Other Things Being Equal 或 Ceteris Paribus）

跟一般理論一樣，為使經濟理論較簡化，所以研究經濟問題時，常作「其他不變」的假設。由於假設不同則結論也可能不同，所以經濟學常被批評為「100 個經濟學家會有 101 個答案」。又因為經濟現象其實是常變的，因此假設其他經濟現象維持現狀或不變，似乎過於理想化，因此，經濟學理論也常被批評為「無用的或不實用的」。但是，只要能解釋現狀並用於預測未來，則經濟學仍可算是一門「好的」社會科學。

六、外生變數與內生變數

(一)外生變數（Exogenous Variables）：

1. 指一模型中數值假設已知的變數。
2. 例如：定義需求時，吾人常假設消費者的貨幣所得、其他財貨價格等等變數不變，這些變數即為定義需求時的外生變數。

(二)內生變數（Endogenous Variables）：

1. 指一模型中數值未知而有待決定的變數。
2. 例如：供需理論中，常假設其他變數不變，由供需曲線來決定均衡價格與均衡交易量，在此的價格與交易量，即為供需理論中的內生變數。

七、部分均衡分析與一般均衡分析

(一)部分均衡分析（Partial Equilibrium Analysis）：

分析經濟現象時，假設其他變數或部門維持不變，單獨分析某一變數或部門的均衡稱為部分均衡分析，大多數經濟學的內容都採用此一分析法。

(二)一般均衡分析（General Equilibrium Analysis）：

鑑於實際經濟社會中，各變數或部門間其實互有影響，因此分析經濟現象時，不作其他不變的假設，而將各變數或部門的可能關係一併考慮的分析方法，稱為一般均衡分析法。

精選試題彙整

●選擇題

1. 下列有關「規範經濟學」（Normative Economics）之敘述何者為非？

(D)



- (A)以主觀的價值標準，分析經濟政策的決定
(B)研究「應該如何」的問題
(C)又稱「唯善經濟學」
(D)颱風過後，高麗菜會漲價，這是屬於規範經濟學研究範圍
- 2.何者有誤？
(A)實證經濟學又稱「唯真」經濟學
(B)實證經濟學只研究「為什麼這樣」，而不研究「應該怎樣」
(C)研究高鐵動工後對國民所得的影響，是屬於實證經濟學的領域
(D)規範經濟學只研究「應該怎樣」，而不研究「為什麼這樣」
- 3.何者非比較靜態分析？
(A)比較颱風前後蔬菜的價格的方法
(B)比較端午節、中元節或中秋節前後，魚、肉價格上漲的因素
(C)研究今年的總合供需均衡時的價格與國民所得
(D)研究今年與去年國民所得與物價的差異來源
- 4.何者為存量？
(A)資產 (B)財富 (C)外匯存底 (D)以上皆是
- 5.何者為流量？
(A)水庫蓄水量 (B)存貨 (C)人口 (D)以上皆非
- 6.下列那一項目，合乎經濟學上「流量」的觀念？
(A)個人年所得
(B)高速公路上的汽車數
(C)上許老師經濟課的學生人數
(D)許老師編著「經濟學測驗題庫」參考用書的價格
- 7.下列那一種報表屬於存量的觀念？
(A)資產負債表 (B)損益表
(C)國際收支平衡表 (D)以上皆是