

/ 目錄 Content

⊕ 第一部分

發展與輔導概論

► 001



第①章 | 發展緒論 • 003

第②章 | 發展之重要相關理論 • 021

第③章 | 輔導緒論 • 069

第④章 | 主要輔導諮商理論 • 096

第⑤章 | 班級經營管理 • 145

第⑥章 | 常見行為問題的成因與輔導 • 180

/ 目錄 Content

● 第二部分

幼兒・兒童發展



► 199

第①章 | 身體動作發展 • 201

第②章 | 語言發展 • 233

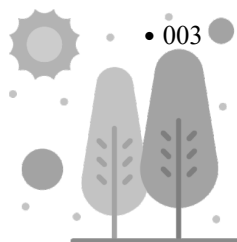
第③章 | 智力認知與創造力發展 • 266

第④章 | 遊戲行為發展 • 357

第⑤章 | 情緒與社會發展 • 376

第⑥章 | 道德與人格發展 • 435

發展緒論



發展的意義

- (一)發展（Development）一詞係指個體在生命期間，因年齡與經驗的增加，所發生的有規律有層次的行為變化過程。
- (二)在發展的歷程中，不但舊的行為特徵逐漸的消失，新的行為特徵陸續出現，使人類具有更複雜的行為模式，能夠產生更有效的學習活動，適應更複雜的生活環境，亦使個人更能夠充分的表現自我的潛能，達到自我實現的目標。（蘇建文，民 65）

兒童發展的分期

- (一)產前期：
 - 指從受精至出生前為止，約 266 天（非 280 天），又分為三期：
 1. 胚種期：受精～2 週。
 2. 胚胎期：受精後 2 週～8 週。
 3. 胎兒期：受精後 8 週～出生前。
- (二)嬰兒期：
 - 從出生至滿週歲，又可分為：
 1. 新生兒期：出生～1 個月。
 2. 嬰兒期：出生後 1 個月～滿週歲。
- (三)幼兒期：
 - 滿 1 歲～未滿 6 歲之人，相當於托兒所或幼稚園時期。
- (四)兒童期：
 - 滿 6 歲～未滿 12 歲之人，相當於學齡期。
- (五)青少年期：（黃德祥，2005）
 1. 生理觀點：指生理各方面快速發育，即將具有生育能力的時期。
 2. 心理觀點：指心智達到一定成熟狀態，具有抽象與邏輯思考的能力。
 3. 社會學觀點：開始於春情發動或性成熟之時，結束於具有應付社會

與生活問題的能力，並受到認可之時。

4. 法律觀點：我國《兒童及少年福利與權益保障法》第 2 條規定：「本法所稱兒童及少年，指未滿 18 歲之人；所稱兒童，指未滿 12 歲之人；所稱少年，指 12 歲以上未滿 18 歲之人。」



發展的原則

(一) 早期發展是晚期發展的基礎：

人生歷程的第一個十年是一生行為發展的基礎。因此，早期發展又較後期發展重要。發展係一連續變化的歷程，且後期以早期發展為基礎，具有持續性與連貫性。

(二) 發展循固定模式進行：

嬰幼兒動作發展依循下列固定模式進行：

1. 從首到尾的發展：即頭部發展在先，下肢發展在後。例如：嬰兒移動身體的能力係遵循「首尾原則」，由抬頭→抬胸→翻身→坐起→站立→行走。
2. 從中心到邊端的發展：軀幹發展在先，四肢發展在後。如：嬰兒最初拿筷子，是用握的方式，最後分化才會使用拇指、食指、中指等。
3. 從整體到特殊的發展：全身的、整體的大肌肉活動在先，局部的、特殊的小肌肉活動在後。
4. 從分化到統整：即個別的動作發展在先，手眼協調等的統整活動發展在後。

(三) 固定模式下有個別差異：

因遺傳與生長環境的差異，使得每個人都有其獨特的發展歷程與結果。

(四) 發展是連續變化的過程：

個體身心發展是日以繼夜、夜以繼日，不斷地變化，且整個過程是連續發展的。

(五) 發展速率不一：

1. 發展的速率非固定不變的，不是直線上升，而是呈波浪狀，因此，又可稱「連續歷程中呈階段現象」。
2. 就整體來看，發展是先快後慢，尤以嬰幼兒期最快（出生後半年是發展極為快速的時期）。

(六)發展具有相關性：

身體各部分的發展是互相影響的，例如生理發展有問題，太高、太矮、太胖、太瘦等，均會影響其心理發展，造成自卑、退縮等性格。

(七)發展順序是從一般反應到特殊反應：

一般性的反應如粗大肌肉的發展在前，特殊反應則如細小肌肉的發展在後。

四

發展速率

(一)身體各組織器官的發展速率均不相同，有快有慢。

(二)代表學者為斯開蒙（Scammon），其將身體各部位的發展，分為四種類型—①淋巴型；②神經型；③一般型；④生殖型。

(三)此四大組織器官類型，各有不同的發展速度，例如：神經型在胎兒期即已發展，為最早發展者；淋巴型在幼兒期發展最為快速；而生殖型遲至青春期的快速發展。而各型分析如下：

1. 淋巴型：指扁桃腺、胸腺、淋巴腺等主控殺菌機能的分泌組織。

(1)嬰兒出生後，即急速上升，至 11、12 歲達到高峰而下降。

(2)為四型中 4 歲～6 歲幼兒期發展最快的一型。

2. 神經型：指腦、脊髓與周邊神經系統。

(1)在胎兒期即已開始發展，為四型中最早發展的一型。

(2)發展速度係先快後慢，以嬰幼兒期最快速；3、4 歲後趨緩；6 歲時達成人的 90%；14 歲左右達 100%。

3. 一般型：指肌肉、骨骼、內臟等器官。

(1)1 歲～2 歲急速上升，兒童期是緩慢狀態，到青春期的加速至 20 歲左右停止。

(2)肌肉可分為粗大、細小肌肉二類。大肌肉在 3 歲左右即成熟，小肌肉從事精細動作，發展速度較慢，約至 6 歲左右方告成熟。

(3)女童骨骼較男童早熟 2 年左右。

(4)內臟器官包括呼吸、循環、消化、排泄等系統。

4. 生殖型：指睪丸、卵巢、子宮等生殖器官。

(1)與神經型的發育曲線相反，呈現先慢後快的曲線。

(2)12、13 歲青春期的後方急速發展，20 歲達 100%。



※試題以當年度公布之答案為主

1. 下列哪一項敘述說明了基因型—環境相互關聯理論的「回應性或引發性相互關聯（reactive or evocative correlations / effects）」(D)
 - (A) 雙胞胎會選窩（niche-picking）
 - (B) 幼兒會選擇或創造與遺傳傾向相一致的經歷
 - (C) 父母會提供子女不同的遺傳基因與學習環境
 - (D) 不同遺傳組成的幼兒會使成人給予不同的環境【113 北市公幼】
2. 兒童發展廣泛的定義，通常包含身體上的生長與行為上的發展。格塞爾（Gesell）認為可以用四個面向來測量，以下哪一項敘述是正確的四個面向？(B)
 - (A) 語言、解決問題的能力、粗大動作、社會心理（情感）
 - (B) 語言、解決問題的能力、動作、社會心理（情感）
 - (C) 認知、解決問題的能力、動作、社會心理（情感）
 - (D) 認知、解決問題的能力、粗大動作、社會心理（情感）

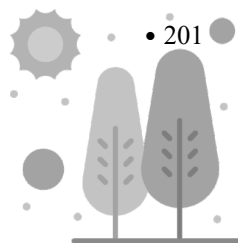
【113 北市公幼】
3. 下列有關幼兒評量資料蒐集方法的敘述，何者較為合宜？(A)
 - (A) 「軼事紀錄」係由觀察者事後紀錄所看見的某件事或所有事，可以捕捉非預期的事件
 - (B) 「時間取樣」係為觀察者等待事先選定的特定行為出現後，進行紀錄
 - (C) 「檢核表」係為觀察者在完成觀察後，將所觀察到的特定行為進行特質界定
 - (D) 「流水帳紀錄」係由觀察者事後回想所看見的某件事或所有事，並依回想順序進行紀錄

【113 北市公幼】
4. 王老師每天計數每位小朋友在教室裡打人、推人、告狀的次數。如此探討幼兒的攻擊行為，她用的方法稱為什麼？(B)
 - (A) 實驗法
 - (B) 觀察法
 - (C) 調查法
 - (D) 相關法

【113 新北公幼】

5. 研究發現同一家庭長大的同卵雙胞胎，其智商的相關係數高於在不同家庭長大的同卵雙胞胎。根據以上結果推論智商跟遺傳或環境的關聯性，下列何者正確？
 (A) 智商與環境有關
 (B) 智商與遺傳有關
 (C) 智商與遺傳無關，與環境也無關
 (D) 智商與遺傳有關，與環境也有關 **【113 資格考-國小】**
6. 來自校外的研究人員欲觀察何老師上課時跟學生的互動情形。這些研究人員提早一星期入班，學生最初很在意研究人員在場，過幾天後就不再注意他們，跟平時上課差不多。此時研究人員開始進行正式觀察。請問，研究人員提早入班的作法稱為：
 (A) 間接觀察 (B) 預期化 (C) 習慣化 (D) 結構式觀察 **【112 新北公幼】**
7. 王老師將觀察的焦點集中於被選定的行為，並注意幼兒此行為是否一定的時間間隔中發生發生，是屬於下列哪一種觀察方式？
 (A) 事件取樣 (B) 等級量表 (C) 時間取樣 (D) 語意分析量表 **【112 新北公幼】**
8. 小明和小華一向是好朋友，但是最近卻常常吵架。張老師想深入瞭解他們吵架的原因，他應該比較適合運用下列何種觀察法？
 (A) 時間取樣 (B) 事件取樣 (C) 評定量表 (D) 檢核表法 **【111 桃市公幼】**
9. 下列有關遺傳和環境與行為的描述，何者正確？
 (A) 智力的遺傳性是穩定的，不會因為父母的教育程度或收入的增加而提昇
 (B) 兒童時期遺傳特性仍不明顯，尚未出現利基選擇 (niche-picking) 的表現
 (C) 相較於智力與性格，嬰幼兒的知覺與動作發展定型化的程度較低，其因環境改變而變化的機會較大
 (D) 遺傳與環境的影響並非固定，會隨時間而改變 **【111 北市公幼】**
10. 幼兒行為觀察記錄方式「任何時間；觀察者認為重要的行為；簡單描述紀錄」請問以上敘述為下列何項觀察法？
 (A) (B) (C) (D)

身體動作發展



產前期的發展特點

(一) 胚種期—又稱胚芽期，受精後 2 週內：

受精卵著床前以卵子內的卵黃供應營養分存活。約 3、4 天進入子宮後的受精卵會形成一充滿液體的空洞，稱為胞胚。受精後，卵細胞分裂為內外二層，外層細胞為保護層與營養層，內層細胞則發育為胚胎。

(二) 胚胎期—受精後第 3 週～第 8 週，身長約 3 公分：

胞胚完全著床子宮內時，便稱為胚胎。胚胎期是器官和身體結構正常發展形成的關鍵期，亦為產前期發展最快速的時期。所有器官的發育已達雛型階段，此時亦是最易受到畸型胎因子侵入的時期。此時，前述之外層細胞再發展為臍帶、胎盤，內層細胞則分裂為內胚層、中胚層及外胚層三層。

1. 胎盤是連接母體和胎兒的重要器官，其作用為輸送母體血液中氧氣與營養分，並將胎兒排出的二氧化碳及廢物送出。
2. 內胚層形成消化、肝、胰、甲狀腺、肺、咽喉等器官。
3. 中胚層形成皮下組織、骨骼、肌肉、循環、排泄及生殖等器官，以及腎、脾臟及性腺等部分器官。
4. 外胚層形成皮膚的表皮、毛髮、汗腺、乳腺、指甲、牙齒的琺瑯質神經組織及感覺器官等。
5. 胚胎如由子宮排出，便稱為自發性流產；約有 3/4 自發性流產發生在懷孕的前 3 個月，占有懷孕案例的 31 名左右。

(三) 胎兒期—受精後 2 個月到出生前為止：

1. 3 個月內胎兒之外生殖器官仍相似，惟內生殖器已可分辨出性別。此時胎兒約 9 公分，重 18~20 公克。
2. 4 個月外生殖器則已可辨識男女，且可開始感覺胎動及明顯胎音。此時胎兒長得最為快速，從 10 公分，40 公克發展到 18 公分，160 公克重。

3. 5、6 個月時無皮下脂肪，皮膚皺如小老頭。此時胎兒約 31 公分，重 700~800 公克，約 6 個月，胎兒第一次張開眼瞼，且眼睛可四處轉動。
4. 8 個月時，胎兒已能開始學習。



嬰兒期之發展重點

(一) 新生兒期之生理發展：

1. 身高體重的發展：

- (1) 新生兒體重約在 2,500~4,300 公克間（平均約 3,200 公克），男嬰較女嬰為重。
- (2) 新生兒身長在 48~53 公分間，出生後 6 個月內身高、體重長得最快，且體重的增加大於身高的增加。4 個月時，體重增加一倍，週歲時再增一倍，約近 10 公斤。而身長在週歲時長 75 公分，2 歲時 85 公分左右。

2. 頭圍、胸圍的發展：

- (1) 新生兒的特徵是頭大，頭圍約為 35 公分，頭占身體的比例為 1/4，6 歲時為 1/6，成人（25 歲）占 1/8，而男嬰頭圍較女嬰大。
- (2) 新生兒胸圍約 34~35 公分，男嬰胸圍亦大於女嬰。
- (3) 新生兒之腦重量為成人的 1/4，9 個月後 1/2，週歲時為成人之 3/4。腦重量的多寡，無關智愚，但腦細胞的數目、性質及其間的結合配對，則是人類資質的決定因素。
- (4) 新生兒出生後，即有前、後二個囟門，（頭蓋骨的縫隙，係預留腦部成長空間及液體滯留時減輕腦部壓力）；前（大）囟門位在頭頂上方成菱形，出生後 12~18 個月關閉，後（小）囟門位在頭部後方，成三角形，約在 6~8 週閉合。
- (5) 新生兒心跳平均每分鐘 120~160 次，心跳快速而不規則。初生 5 天內，平均每分鐘呼吸 46 次。

3. 消化系統及排泄：

- (1) 新生兒的胃近似於圓形，呈水平位置。胃剛出生時的容量約 30~35c.c.。
- (2) 新生兒初次的大便稱胎便，出生 1、2 天內排出，呈黑褐色，富

黏性，無臭味。胎便是胎兒在母體內喝入羊水所形成的殘渣。餵奶後 2~3 天，會出現較不稠的「過渡期便」，顏色由棕綠色漸進為黃棕色。約第 4 天才出現「奶便」。

- (3) 奶便的顏色依餵食母乳或不同廠牌的奶粉而異。下表即比較不同奶便的差異：

	大 便 形 狀	大 便 顏 色	味 道	次 數
哺 餵 母 奶	糊狀且稀軟	黃色至金黃色	似發酵牛奶的酸味	較多
哺餵嬰兒奶粉	較稠硬	黃白色、淡棕色或綠色	較臭	較少

- (4) 新生兒出生後 3~4 天體重會減輕 7%~10%，可能因新生活的不適應，胎便排出體內、水份消失等原因造成，約 7~10 天會回復正常。
- (5) 新生兒出生後，2~3 天時，其乳房會脹，擠壓時有白色乳汁滲出，稱之「巫乳」，此乃受母體賀爾蒙之影響。
- (6) 女嬰出生後會有陰道出血的現象，稱為「新生兒月經或假性月經」，此乃母體中賀爾蒙輸送到嬰兒身體所致，約 2~4 星期會消失。
4. 各種感覺的發展：各種感覺器官（視、聽、味、嗅及皮膚感覺等）均已發展，只是不甚完全。
5. 早產兒（未熟兒）與過熟兒：

- (1) 體重不及 2,500 公克的新生兒稱之早產兒：通常較高比例發生在第一次生產、男嬰、社經地位較低的家庭、有色人種、個子較小的婦人及多胞胎生產者。造成原因包括：多胞胎生產、誘導分娩及前置胎盤、高血壓、心臟病及先天性缺陷等原因。
- (2) 在 42 週以後才出生的新生兒，稱為過熟兒：約占 6%，其死亡率約 3 倍於正常兒。因之，需以人工誘導出生。

(二) 新生兒期之保育工作：

1. 醫學評估：通常用亞培格（Apgar）量表來評估新生兒的適應能力。亞培格量表特性如下：
- (1) 此量表由美國哥倫比亞大學麻醉學家亞培格所創。
- (2) 共分為五個分測驗：觀膚色、量脈搏（心跳速度）、臉部表情（測反射興奮力）、肌肉張力及呼吸速度等五項。
- (3) 計分方式：每項分測驗分數為 0~2 分，五項總分即為 0~10 分

覺遲鈍。

5. 皮膚感覺：

- (1) 初生嬰兒，對冷比對熱的感覺有更快且明顯的反應。新生兒對溫度的感受性較成人為低。初生嬰兒之唇、手掌、足底的感覺較為靈敏，肩、胸、腹、背、腿部之感覺則較為遲鈍。
- (2) 痛覺在出生時較為遲鈍，2、3 個月才有痛覺。癢屬痛覺的一種，一直要到 2、3 歲的幼兒才有怕癢的感覺。
- (3) 聽、視、味、嗅等四種感覺在 6 歲以前大致發展完成。唯有第五感覺—皮膚感覺發展最晚，至青春期才發展完成。



► 一些嬰兒感官知覺的相關研究結論

- (一) 棋盤和靶心通常是新生兒最喜歡看的東西；有些圖像，比如說條紋，明暗之間有強烈的對比。這點之所以很重要在於這樣才能清楚顯示物體的邊緣是從那裡到那裡。一般要偽裝，就是讓物體的邊緣融入內部，且讓物體的整個邊緣和其背景融合在一起，偽裝就會發揮效果。
- (二) 如果你給小寶寶看一張複雜的圖片，並記錄他們看圖片時眼球移動的情形，就會發現他們的視線是跟著物體邊緣移動的。而把焦點放在物體的邊緣，就是從一個靜態畫面裡區分出一個個不同物體的最好方法。
- (三) 要明白物體是從那兒開始、到那兒結束，移動中的物體所提供的線索比單從物體邊所得到的線索多得了。
- (四) 給新生寶寶看一卷帶子，先是一隻靜止不動的大鳥，接著大鳥爆開，頭、身體、腳各自分離。結果寶寶看了沒有任何反應，因為所有的寶寶都知道，大鳥的所有部位都各有各的邊緣，而他們可能打從一開始就分別從不同部位來看大鳥；但如果你先讓他們看一隻會移動的大鳥，他們會先看到大鳥的所有部位都一起移動，接著你再讓他們看爆開來的大鳥時，寶寶就會很專注地看著畫面，而且看很久，彷彿意識到有那裡不大對勁。

【資料來源：搖籃裡的科學家，Alisin Gopnil 等人原著；黃馨慧譯。信誼出版。2012 年 2 月 20 日出版】

四

學齡兒童期之發展重點

(一)身體發育特點：

兒童中期的發育可用「緩慢但穩定」來形容，不像前 5 年那麼迅速，也沒有青少年期那麼特別。兒童中期的成長較為平靜，以較為穩定的速度持續進行。即使是同人種和種族，個體間也會有明顯差異；且不單是遺傳基因，飲食習慣和富裕程度也會有所影響。父母間的衝突或酗酒所造成的壓力也可能影響腦下垂體的功能，進而影響兒童的發育。

(二)身高體重發展特點：

1. 身高的發展：兒童在小學階段平均每年長高 5~7 公分。11 歲時女孩平均身高約為 147 公分，男孩的平均身高略矮一些，約為 145 公分。一生中只有這個時期女生的平均身高比男生高。這種身高差異是因為女生身體發育得較早，且女生大概 10 歲左右就進入青春期的。
2. 體重的發展：體重的增加和身高類似，在此階段男女生的體重每年均約增加 2~3 公斤。「嬰兒肥」消失後，兒童的體型也跟著改變，變得更有肌肉，也更有力氣。

五

動作發展原則

兒童動作發展始於胎兒時期，動作發展原則為：

(一)一般原則：

1. 首尾定律（由上至下）：即由頭到腳的發展。嬰兒時期的動作發展是：抬頭→抬胸→坐起→站立→行走（嬰兒在 12 個月時會單獨行走），亦即頭部動作的發展先於軀幹，最後才完成腳部的發展。
2. 近遠定律：即由中心到邊端的發展，或由軀幹到四肢的發展，亦即愈靠近心臟的部位，動作的發展愈早；愈遠離心臟的部位，發展愈慢，如：嬰兒手部動作的發展是肩的發展早於手臂的發展，手臂的發展早於手掌，最後才是手指。例如：
 - (1)手部的動作發展：肩膀和上臂→手腕→手掌→手指。
 - (2)取物的動作發展：（用整隻手）抱物→（用手掌）握物→（用手指頭）抓物。
3. 由整體到特殊的發展〔或稱層次組合原則（Bierarchical Integration